

全国特別支援学校長会

「みんなdeスポーツ推進委員会」

特別支援学校のスポーツ環境に関する
調査報告書

(平成29年度版)

調査の概要

- 調査の目的
本調査は、障害のある児童生徒のスポーツの場としての特別支援学校の実態把握を目的として昨年度に引き続き行った。今年度は調査対象を小学部・中学部・高等部とし、対象校数が少ない幼稚部については実施しなかった。
- 調査主体
全国特別支援学校長会「みんなdeスポーツ推進委員会」
- 調査期間
平成29年12月～平成30年1月
- 調査の結果
配布校数 1,060校 有効回答校数 914校 (回収率 86.2%)
特に今年度は障害種別に焦点を当て、分析を行った。

全校共通質問単純集計結果

本校・分校・分教室	N	%
全体	914	100.0
本校	603	66.0
分校	48	5.3
分教室	31	3.4
無回答	232	25.4

設置者	N	%
全体	914	100.0
国立	42	4.6
都道府県立	737	80.6
政令市立	21	2.3
市町村立	90	9.8
私立	12	1.3
無回答	12	1.3

単置・併置	N	%
全体	914	100.0
単置校	611	66.8
併置校	167	18.3
その他	1	0.1
無回答	135	14.8

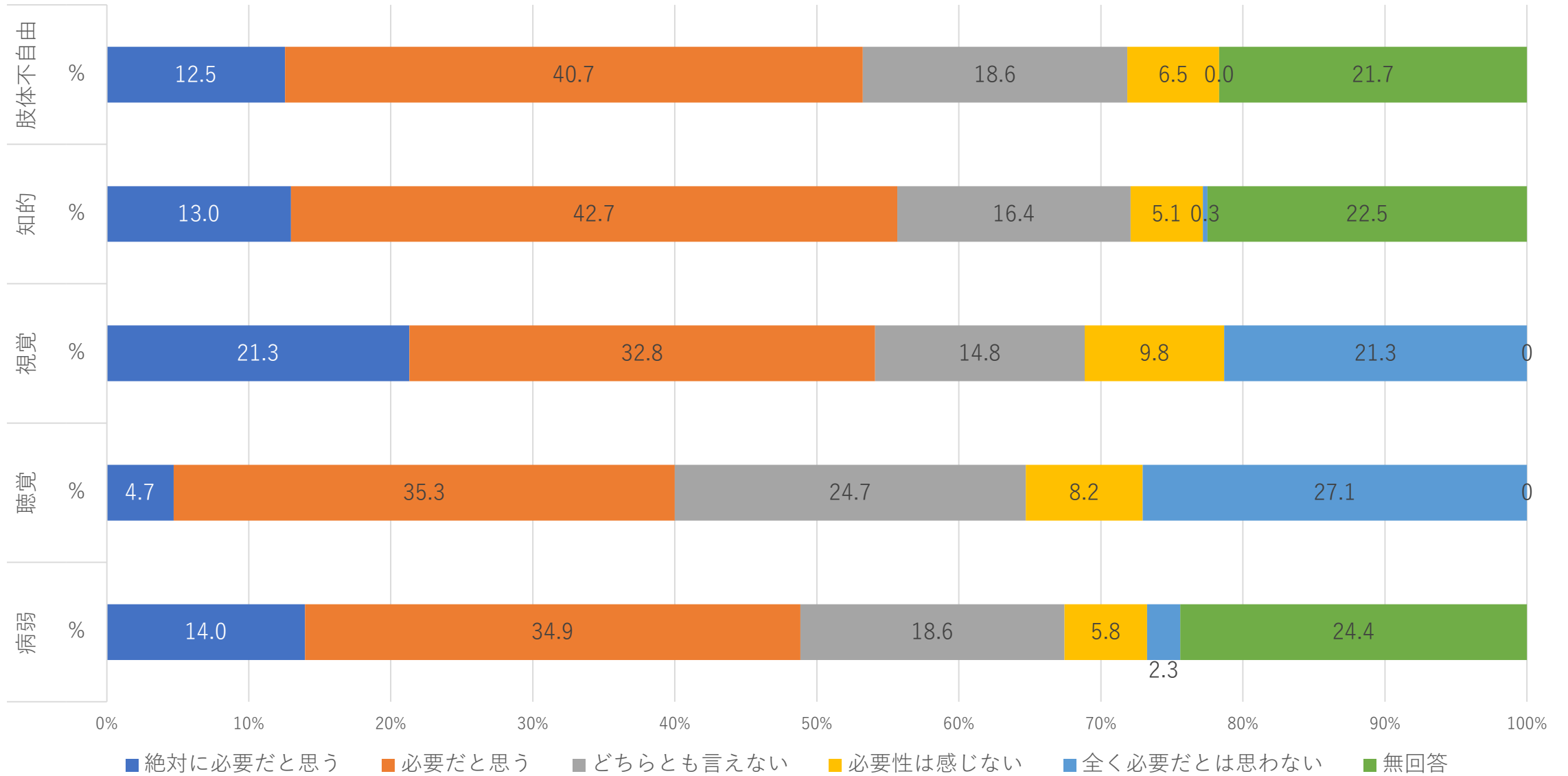


問2 特体連は必要か	N	%
全体	914	100.0
絶対に必要だと思う	107	11.7
必要だと思う	370	40.5
どちらとも言えない	166	18.2
必要性は感じない	53	5.8
全く必要だとは思わない	4	0.4
無回答	214	23.4

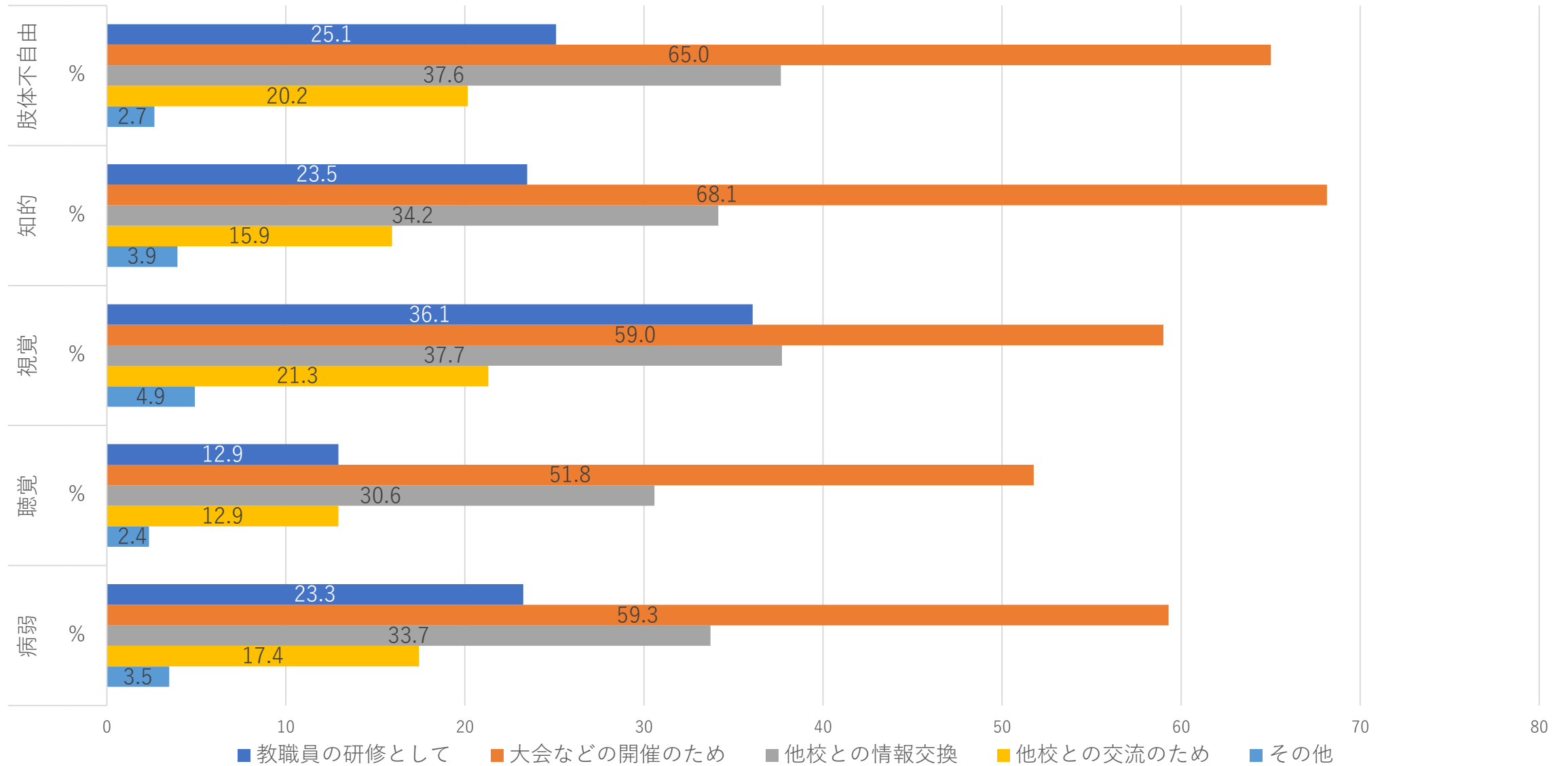
(MA)

問2-2 必要な理由	N	%
教職員の研修として	213	16.5
大会などの開催のため	586	45.4
他校との情報交換	305	23.6
他校との交流のため	152	11.8
その他	36	2.8
無回答	-	-
全体	1,292	100.0

問2 特体連は必要か



問 2 - 2 特体連が必要な理由

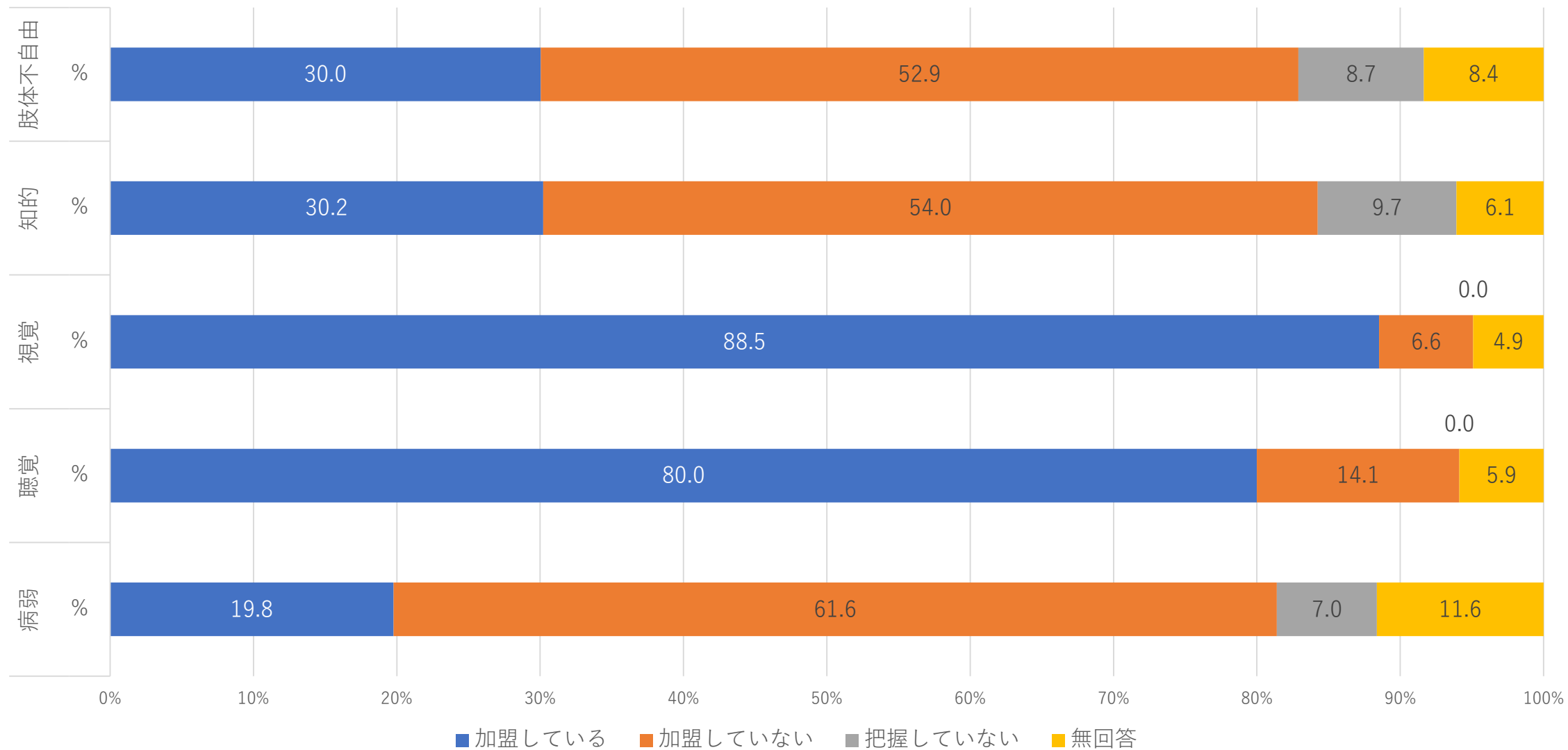


特体連が必要な理由(その他の回答)

部活動の取り組みなど、日頃の成果を発揮できる場と、障害者ならではの生涯スポーツとしてのスポーツ大会
練習したくても家庭・学校の状況により競技としての練習ができない児童生徒のための競技機会の提供は必要である。また、年に1度でも称賛される機会として毎年楽しみにしている児童生徒のためにも必要である。
中体連、高体連と同様にスポーツの健全な普及及び発展を図ることが目的であり、スポーツ活動を通して心身ともに健全な中高校生の育成のためには組織として必要である。
障害者スポーツの振興や選手強化費獲得のために必要と考える
国体を期に、障がい者競技団体が組織立てされつつあるが、指導者派遣などが各校との直接的なやり取りになっている現状がある。ただ、障害種別で、協議の特徴も異なり、総合的な団体を組織する必要まであるかという疑問もある
大会開催のための運営のノウハウ、審判技術の習得において必要
将来の余暇活動、生涯スポーツを学ぶため
生徒の体力・体育的技能の向上に向けて、大会が目標設定の一つになっており、生徒の動機付けになっている
同一障害種の学校間や他地域の児童生徒との交流のために有効
愛知県特別支援学校知的障害教育校体育連盟主催する陸上、バスケットボール、フライングディスク、サッカー、駅伝、ミニマラソンの各大会があり、部活動を主体として参加している。
生涯スポーツにつながる
障害種を超えたスポーツ交流ができるように、また、障がい者と健常者のふれあいを推進するために必要。社会体育とのつながりや将来に向けて余暇活動としてやっていける基盤づくりとしても必要。この理由で管轄・推進の組織があったほうが良い。
①生涯スポーツの啓発のため ②体育指導の充実
体力向上のため
卒業後の生活を豊かにするための一つとして

・生徒の心身の成長、人間関係の構築、将来の自立や社会参加(生涯学習)につながる。 ・上位大会(全国障害者スポーツ大会等)につながり、障害者スポーツの振興に寄与できる。
スポーツ活動を通じて心身共に成長がみられ、学校生活への適応等、多方面での成果が顕著であるため
主催が特体連となれば、職員の週休日の勤務の割り振りができる可能性があるため。
特体連加入により資金面の援助があるため
高体連のような組織が担うべき業務を養護学校教員が普段の業務にプラスして行っているため、負担を軽減したい。
参加する生徒の移動手段やその費用等を捻出するために組織だって運営した方が良い。
障害者スポーツを通じて、地域の方々への障害理解の啓蒙活動の場として必要。障害者の参加できるスポーツの拡大のために必要。
児童、生徒の参加する大会運営やそれに伴う会議を公務として行うことが可能となるため
卒業後の余暇活動への移行、健康体力増進のため
特別支援学校知的障害教育校体育の振興につながる。
全国大会への派遣、競技力の向上
障害のある児童生徒の体力・精神力向上や生涯スポーツの振興のために、県内全校をまとめ、推進していく組織は不可欠である。
県の高校生スポーツ優秀選手の表彰などにおいて、高体連のような窓口となる組織があると良い。
具体的に 多くの生徒の活躍の場を提供する必要性がある。
障害種別に関わらずみんなが参加できるスポーツ活動は有意義なものであると考えるため
障がい者スポーツ指導員数は全国でも非常に多いと思います。しかし児童生徒がスポーツをしたい思いがあっても地域や指導者と関連、活用の場としても不足

問3 障害種別の連盟に加盟しているか



都道府県特体連以外に加盟している組織・団体

東京都特別支援学校・特別支援学級設置学校体育連盟
高野連 軟式野球
関盲体連/関東・神盲体連/神奈川県
東北地区聾学校体育連盟、全国聾学校体育連盟
埼玉県特別支援教育研究会 養護学校部会 体育部会
群馬県特別支援学校体育研究会? = 通称「特体研」
全国盲学校体育連盟、関東地区盲学校体育連盟
全国聾学校体育連盟 関東聾学校体育連盟
高体連
兵庫県サッカー連盟
神奈川県聾学校体育連盟、関東同、全国同
全国聾学校体育連盟 関東聾学校体育連盟
山梨県障害者スポーツ協会
佐賀県障害者スポーツ協会
静岡県特別支援学校体育連盟・東海地区盲学校体育連盟・全国盲学校体育連盟
全国・近畿聾学校体育連盟
中国四国地区盲学校体育連盟
岡山県特別支援学校教育研究会 体育スポーツ部会
東京都特別支援学校・特別支援学級設置体育連盟
特別支援学校教育研究会 体育部会
大阪府支援学校体育研究会、大阪府支援学校
関東聾学校体育連盟 東京聾学校体育連盟
埼玉県特別支援教育研究会
全国盲学校体育連盟、東海地区盲学校体育連盟
関東地区聾学校体育連盟
埼玉県特別支援教育研究会
山口県障害者スポーツ協会
群馬県特別支援学校体育研究会
○長崎県高等学校教育研究会高等学校特別支援学校保健体育部会
○長崎県障害者スポーツ協会
東京都肢体不自由特別支援学校体育連盟

日本知的障害者水泳連盟
北陸地区聾学校体育連盟
関東地区聾学校体育連盟、全国聾学校体育連盟
東京都特別支援学校・特別支援学級設置学校体育連盟
北海道肢体不自由体育大会
山口県障害者スポーツ協会
長崎県特別支援学校体育研究会
熊本県特別支援学校体育研究会
静岡県中学校体育連盟
中国ろう体育連盟
県高体連
群馬県特別支援学校体育研究会
全国盲学校体育連盟 関東甲信越地区盲学校体育連盟
支援学校フレンドリースポーツ
近畿地区聾学校体育連盟
大阪支援学校スポーツ大会
長崎県特別支援学校体育研究会
大阪府高等学校体育連盟
大阪高等学校保健体育研究会
東京都肢体不自由特別支援学校体育連盟
関東聾学校体育連盟
宮崎県障がい者スポーツ協会
大阪府支援学校体育連盟
多摩特研
和歌山県障害者スポーツ協会
北海道盲学校文化体育連盟
東海地区盲学校体育連盟
北海道聾学校文化体育連盟
中四国地区盲学校体育連盟
兵庫県立特別支援学校陸上競技交流活動推進委員会

中国四国地区盲学校体育連盟
大阪支援学校スポーツ大会
秋田県高校体育連盟、秋田県水泳連盟
中国・四国地区盲学校体育大会
九州地区盲学校体育連盟
近盲体育連盟
九州地区聾学校体育・文化連盟
北海道聾学校文化体育連盟
東京都肢体不自由特別支援学校体育連盟
全国聾学校体育連盟、東海地区聾学校体育連盟
高体連
近畿地区聾学校体育連盟
九州地区聾学校体育文化連盟
養体連
(全国・東海地区)聾学校体育連盟
障害種ごとではなく通常の高体連に加盟
東海地区聾学校体育連盟
石川県特別支援学校保健体育研究会
福岡県聴覚特別支援学校体育連盟、九州地区聾学校体育・文化連盟
愛知県知的障害教育校体育連盟
愛知県特別支援学校知的障害教育校体育連盟
埼玉県障害者スポーツ協会
知的特別支援学校体育連盟
高等学校体育研究会
関東盲学校体育連盟
福岡県特別支援教育知的障がい教育校体育連盟
岡山県特別支援学校教育研究会 体育・スポーツ部会
愛知県立特別支援学校知的障害教育校体育連盟
四国地区聾学校体育連盟
北海道肢体不自由養護学校文化体育連盟

愛知県特別支援学校知的障害教育校体育連盟
埼玉県特別支援教育研究会 特別支援学校部会 体育部会
長野県養護学校体育連盟
富山県障害者スポーツ協会 全国ろう学校体育連盟 北陸地区聾学校体育連盟
高体連 北陸地区聾学校体育連盟 全国聾学校体育連盟
全国聾学校体育連盟が主催する大会、中体連・高体連が主催する大会
奈良県障害者スポーツ協会
埼玉県特別支援教育研究会（特別支援学校部会）
関東聾学校体育連盟 全国聾学校体育連盟
京都障害者スポーツ振興会
愛知県特別支援学校知的障害教育校体育連盟
大阪支援学校スポーツ大会運営委員会 等
宮崎県高等学校体育連盟
山口県障害者スポーツ協会
関東地区盲学校体育連盟
滋賀県特別支援教育研究会
東海地区聾学校体育連盟
九州地区養護学校体育・文化連盟、福岡県聴覚特別支援学校
千葉県障害者フライングディスク連盟,千葉県障害者ソフトボール協会,千葉県知的障害者サッカー連盟,千葉県知的障害者陸上競技協会
北海道盲学校文化体育連盟
愛知県特別支援学校知的障害教育校学校体育連盟
I D陸上
全国盲学校体育連盟、東北地区盲学校文化体育連盟
宮崎県特別支援学校教育研究会体育代表部会、宮崎
県特別支援学校教育研究会保健体育部会
ゆうあいピック
中国地区ろう学校体育連盟
栃木県特別支援学校知的障害教育校体育連盟
九州地区聾学校体育・文化連盟
盲体連

栃木県特別支援学校知的障害教育校体育連盟
近畿地区聾学校体育連盟
九州地区盲学校体育連盟、全国盲学校体育連盟
特別支援学校文化連盟
愛びっく体育連盟
東北地区聾学校体育連盟
福岡県視覚障がい教育校体育連盟 九州盲学校体育連盟 全国盲学校体育連盟
「中国四国地区盲学校体育連盟」
滋賀県高等学校等教育研究会特別支援教育研究部会体育部会
九州地区盲学校体育連盟
東三河高等学校保健体育研究会
愛知県特別支援学校知的障害教育校体育連盟
栃木県特別支援学校知的障害教育校体育連盟
関東地区盲学校体育連盟
高体連の一専門部ということも含め、健常者スポーツとの連携の必要性を感じる。
チャレンジドサッカー連盟 障害者スポーツ連盟
関東聾学校体育連盟
北信越盲学校体育連盟
知的障がい特別支援学校サッカー連盟
埼玉県障がい者バスケットボール連盟、埼玉県女子体育連盟
福岡県立特別支援学校知的障がい教育校体育連盟
兵庫県特別支援学校（知的）サッカー連盟
特別支援学校総合体育大会（知的6校の体育競技大会）
大分知的障がい者陸上協会
全国聾学校体育連盟
埼玉県特別支援教育研究会・体育部会
熊本県特別支援学校体育研究会
愛知県特別支援学校知的障害教育校体育連盟
関東聾学校中学部体育連盟
全日盲体

石川県特別支援学校保健体育振興会
スポーツ・文化協会
京都障害者スポーツ振興会
聾学校体育連盟
長崎県特別支援学校体育研究会
日本障がい者スポーツ協会
北海道チャレンジドサッカー連盟
徳島市中学校体育連盟
全国盲学校体育連盟
兵庫県特別支援学校サッカー連盟
東京都肢体不自由特別支援学校体育連盟
中学校・高等学校体育連盟 東北・全国聾学校体育連盟
宮崎県学校体育研究会
しあわせ福井スポーツ協会
山口県障害者スポーツ協会
大阪府支援学校スポーツ大会事務局
鳥取県知的特別支援学校交流会
滋賀県高等学校等教育研究会 特別支援教育部会
福岡県聴覚特別支援学校体育連盟 九州地区聾学校・文化連盟
茨城県知的障害者サッカー連盟
全国盲学校体育連盟 東海地区盲学校体育連盟
兵庫県特別支援学校(知的)サッカー連盟
山梨県障害者スポーツ協会、山梨県高等学校・特別支援学
東京都ろう学校体育連盟
全国盲学校体育連盟 九州地区盲学校体育連盟
埼玉県特別支援学校研究会 体育部会
東北盲学校文化・体育連盟
公益財団法人 神奈川県身体障害者連合会
特別支援学校知的障がい教育校体育連盟
東北地区聾学校体育連盟

中国地区ろう学校体育連盟
九州地区盲学校体育連盟
東海地区盲学校体育連盟
九州地区聾学校体育・文化連盟
奈良県高等学校保健体育学会特別支援学校部会
滋賀県高等学校等教育研究会特別支援教育研究部会
滋賀県特別支援教育研究会 体育部会
岐阜県障害者スポーツ協会
パラプロジェクトカップボッチャ大会 福岡県ときめきスポーツ大会
愛知県特別支援学校知的障害教育校体育連盟(愛びっく体育連盟)
兵庫県特別支援学校(知的)サッカー連盟
北信越地区盲学校体育連盟
千葉県障害者スポーツレクリエーション協会加盟各障害別連盟等
佐賀県保健体育研究会
全国聾学校体育連盟
神奈川県盲学校体育連盟
北海道肢体不自由養護学校体育大会
全国聾学校体育連盟、関東聾学校体育連盟、東京都ろう学校体育連盟
東京都肢体不自由特別支援学校
京都障害者スポーツ振興会
兵庫県特別支援学校(知的)サッカー連盟
北海道聾学校文化体育連盟
宮城県障害者スポーツ協会 仙台市障害者スポーツ協会
長崎県特別支援学校体育研究会
北海道盲学校文化体育連盟
栃木県知的障害体育連盟
大分県学校体育研究連絡協議会
東京都肢体不自由特別支援学校体育連盟
近畿盲学校体育連盟・全国盲学校体育連盟
東京都肢体不自由体育連盟

全国聾学校体育連盟、近畿地区聾学校体育連盟
兵庫県特別支援学校(知的)サッカー連盟
愛知県特別支援学校知的障害教育校体育連盟
鳥取県知的障がい5校交流会
東北地区盲学校文化・体育連盟
滋賀県高等学校教育研究会 特別支援教育部会 保健体育部会
特別支援学校体育研究会
特別支援学校陸上競技連盟
鹿児島県特別支援学校教育研究会体育部会
栃木県知的障害教育体育連盟
山口県高等学校体育連盟、山口県FIDバスケットボール連盟
関東聾学校中学部体育連盟
栃木県特別支援学校知的障害教育校体育連盟
盲学校体育連盟
近畿ろう学校体育連盟 大阪支援学校体育連合会
東京都肢体不自由特別支援学校体育連盟
全国盲学校体育連盟
小中体育連盟・高等学校体育連盟・(全国・関東)聾学校体育連盟・特別支援学校体育連盟)
ハンディキャップサッカー連盟
岩手県障がい者スポーツ協会
東京肢体不自由特別支援学校体育連盟
ゆうあいピック
岐阜地区ふれあい交流会
全国聾学校体育連盟 四国聾学校体育連盟
栃木県特別支援学校知的障害教育校体育連盟
大阪支援学校スポーツ大会実行委員会
兵庫県特別支援学校体育研究会
中国地区ろう学校体育連盟、全国聾学校体育連盟)
全国聾学校体育連盟、東海地区聾学校体育連盟

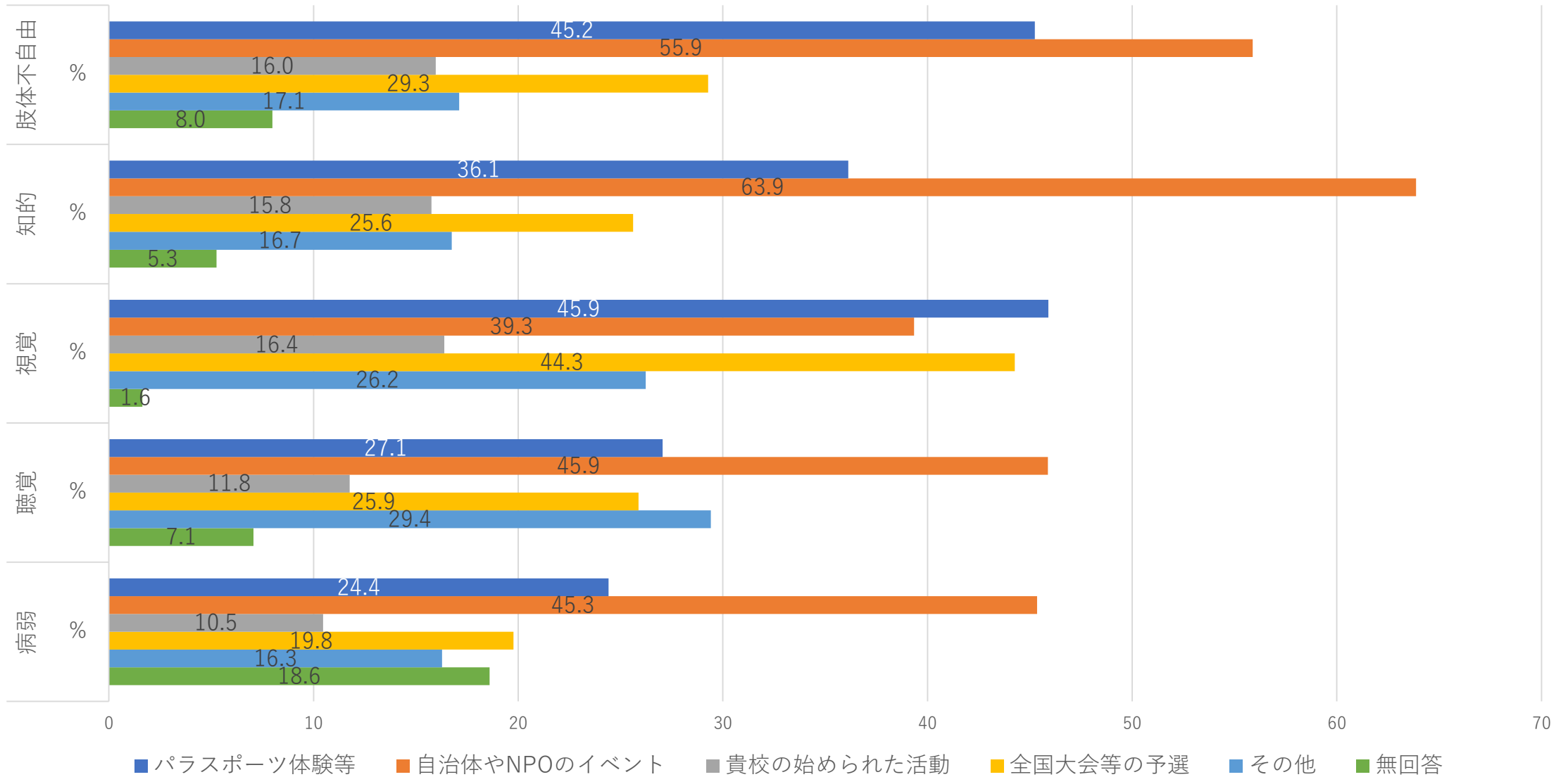
問3 特体連以外の連盟等に加盟しているか

	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
加盟している	79	30.0	184	30.2	54	88.5	68	80.0	17	19.8
加盟していない	139	52.9	329	54.0	4	6.6	12	14.1	53	61.6
把握していない	23	8.7	59	9.7	0	0.0	0	0.0	6	7.0
無回答	22	8.4	37	6.1	3	4.9	5	5.9	10	11.6
全体	263	100.0	609	100.0	61	100.0	85	100.0	86	100.0

問4 児童生徒が参加しているスポーツ活動(複数回答)

	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
パラスポーツ体験等	119	45.2	220	36.1	28	45.9	23	27.1	21	24.4
自治体やNPOのイベント	147	55.9	389	63.9	24	39.3	39	45.9	39	45.3
貴校の始められた活動	42	16.0	96	15.8	10	16.4	10	11.8	9	10.5
全国大会等の予選	77	29.3	156	25.6	27	44.3	22	25.9	17	19.8
その他	45	17.1	102	16.7	16	26.2	25	29.4	14	16.3
無回答	21	8.0	32	5.3	1	1.6	6	7.1	16	18.6
全体	263	-	609	-	61	-	85	-	86	-

問4 参加しているスポーツ活動



参加しているスポーツ(その他)

京都市障害者スポーツセンター主催事業及び京都市障害者スポーツ協会主催事業
近隣の高等学校と毎年スポーツ交流を行なっている。(ポッチャ)
地域のクラブ(スイミング等)で活動したり、県や全国の障がい者スポーツ協会主催のスポーツ大会に参加したりしている。
卒業生を支援する会とPTAが共催するふれあいスポーツレクレーション(年1回) 放課後活動 運動(年4回)いずれも本校で開催
スペシャルオリンピックス
寄宿舎のサークル活動
関東・東京都のそれぞれの聾学校体育連盟主催の総合体育大会(陸上大会、野球大会)
全国聾学校陸上大会、関東聾学校陸上大会、ひよこたまご卓球大会 高等学校体育大会、川崎市障害者陸上競技大会
全国障害者スポーツ大会、同中四国ブロック大会予選会への参加(バレーボール競技 ただし、所属は外部団体)
地域の一般の陸上、卓球クラブ、水泳教室等で活動
いきいき交流教室としてサッカー(フットサル)で地域の企業及び近隣の特別支援学校と交流している
支援学校スポーツ大会や、スポーツフェスタ(社会福祉施設も参加)など障がいのある人が参加してスポーツを楽しむ大会がある。(予選会とは別)
視覚障がいスポーツに取り組んでいる。近畿・全国の盲学校主催の大会
東海地区盲学校体育大会主催の球技大会(フロアバレーボール大会、ゴールボール大会)
中・四国地区盲学校体育大会
部活動
兵庫県内の特別支援学校が参加する陸上競技会やサッカー大会
障害者スポーツ大会 バレーボール、バスケットボール、フライングディスクなど
富山県障害者スポーツ協会主催の障害者スポーツ大会(障害者国体を兼ねる)
県スポーツ課事業の知的障害がある高等部生徒を対象としたサッカー
中学校体育連盟主催のスポーツに参加(バドミントン)
有志により立ち上げた種目競技大会への参加
放課後子ども教室(様々なスポーツに触れる機会を持つ)岡山県グラウンドゴルフ特別支援学校交換大会への参加 岡山県障害者スポーツ大会への参加
(一社)京都障害者スポーツ振興会主催の全京都障害者スポーツ大会等へ部活動として参加をしている
四国地区聾学校体育大会 全国聾学校陸上競技大会 高知県障害者スポーツ大会
北海道肢体不自由養護学校体育大会
愛知県知的障害者サッカー大会、愛知FIDバスケットボール交歓会、名古屋市障害者スポーツセンターディスクドッジ大会
県や市が主催するスポーツ大会、特別支援学校体育連盟主催のポッチャ、Tスロー、駅伝大会
(高)同じ障害のある者が集まってチームを作り、自治体が開催する大会に参加している。(小)スイミングスクール、空手教室などの習い事

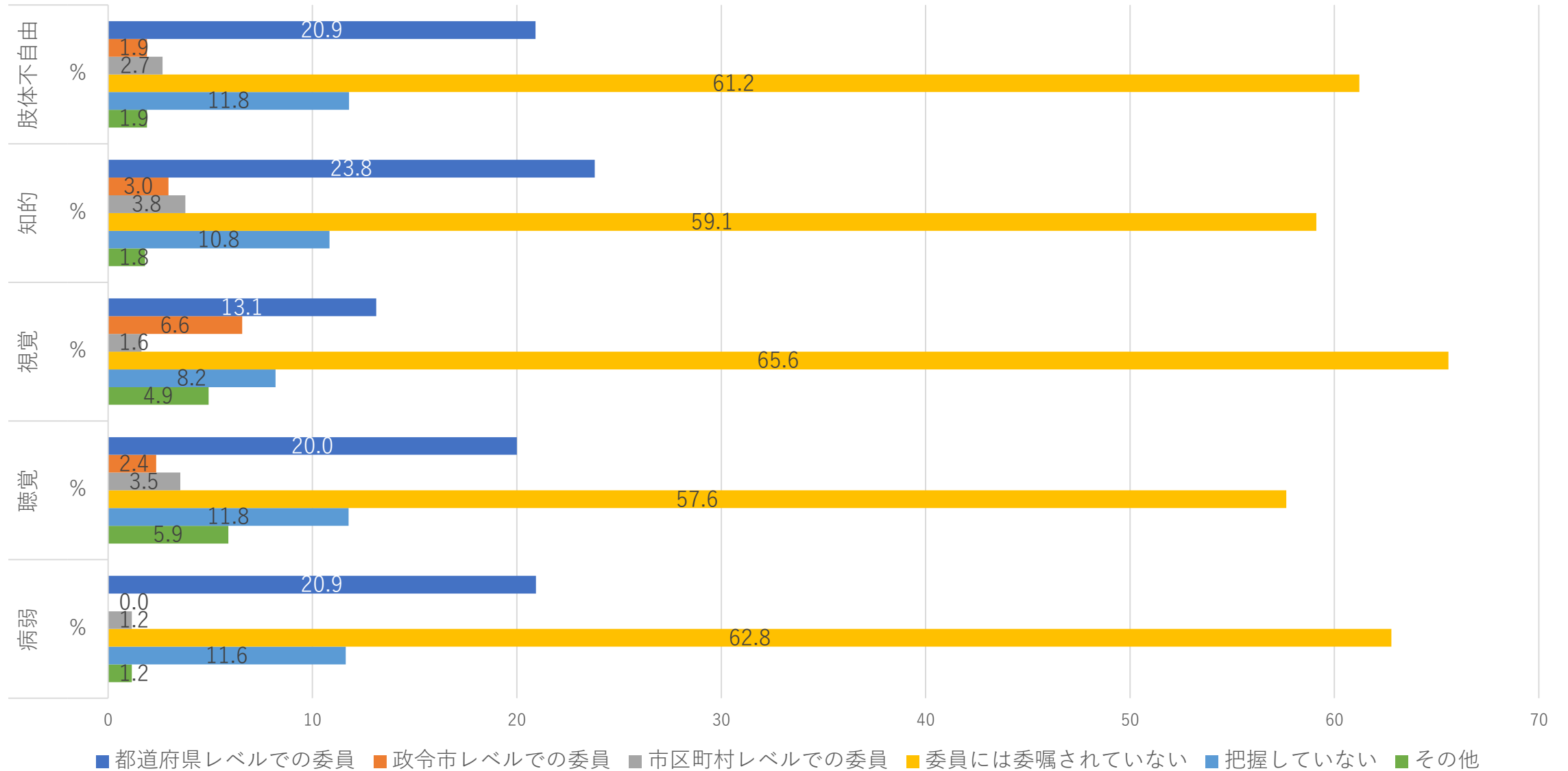
地域の自治体が主催するマラソン大会
京都教育大学附属特別支援学校とソフトボールの交流、大教大附属特別支援学校とサッカーの交流
地域のバドミントンクラブ、バスケットクラブなどに所属している
愛知IDバスケットボール選手権大会、あいち障害者フライングディスク競技大会、愛知県知的障害者サッカー大会
県内知的特別支援学校が加盟参加し、ソフトボール大会陸上競技大会、サッカー大会を開催している
近隣の肢体不自由教育特別支援学校や卒業生で作っているチームで「ゴロ野球」を行っている。
オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業の平成29年度広島県コンソーシアム推進校事業として、「体育科」でのオリンピック（田中 光氏）とのチームティーチング授業
愛びっく（陸上、フライングディスク大会）愛知県障害者フライングディスク大会、地域のマラソン大会に希望者が参加している。
高等学校体育連盟主催の大会 愛媛県陸上協会主催の大会及び記録会 全国聾学校体育連盟主催の陸上大会 日本知的障害者水泳連盟主催の大会
体育連盟が開催している陸上競技 バスケットボール F D大会
茨城県身体障害者スポーツ大会(卓球の部)
民間のブラインドサッカーや陸上団体に参加
放課後デイサービス事業所のスポーツ活動
上記の加盟している各種予選会や大会（全国大会出場をめざして）
協会や団体が主催する協議会(全国大会予選含む)
兵庫県特別支援学校(知的)サッカー連盟の主催する大会
地域の中学校の体育連盟主催の大会
本校サッカー部においては、高校や中学校、大学(女子)等との練習試合を行っている
千葉県特別支援学校体育連盟が主催や後援をする大会
ブラインドテーブルテニス、フロアバレーボールなどをクラブ活動として取り組んでいる。
部活動として大会参加、卒業生の会でグループを作り大会参加等
部活動
ゴロ野球大会
プロサッカーチームの育成クラブ、デフリンピックの育成クラブ、地域の野球、空手、柔道、卓球などのクラブ
自治体並びに障害種別の体育連盟主催の各競技大会への参加
府立特別支援学校高等部で実施しているスポーツ交流会に参加、京都障害者スポーツ振興会主催の各競技のスポーツ大会に参加
函館市中学校体育連盟
大分県特別支援学校高等部スポーツ大会(年1回、大分県内特別支援学校高等部生徒によるスポーツ大会)
青森県障害者スポーツ大会、八戸市中学校体育大会
障害者スポーツ大会 バレーボール、バスケットボール、フライングディスクなど

鹿児島県特別支援学校サッカー大会、鹿児島県特別支援学校バスケットボール大会
四国地区聾学校体育大会 全国聾学校体育大会 高等学校体育大会 中学校体育大会 障害者スポーツ大会等
中学部は部活（卓球）があるため、それに関わる中体連などの様々な大会。
高等部生徒が障がい者スポーツの社会人チームに参加している。
バスケットボール（スポーツ少年団）
問3 回答の委員会主催のサッカー・バスケットボール・陸上大会
聴覚に障がいのある人のバスケット・バドミントン・空手の団体に所属し、活動。
道内障がい者スポーツ大会、知的単置高等養護サッカー大会
卒業後のデフスポーツで世界大会等が行われる種目に高等部在籍生徒が参加している。
本校主催のユニホック大会に県内特別支援学校3校が参加している。
障害の状態が重度の児童生徒や隣接する子ども療育センターに入所している児童生徒であるため上記の項目については難しい状況である。
市の小学校体育大会（水泳・陸上競技）に参加している。
高体連卓球競技 地域の卓球大会
障害者スポーツ大会に関する種目、例えばバレーボールやソフトボール等に選抜されて活動を行っている。
児童・生徒個人で参加している状況はある。（スペシャルオリンピック等）
・兵庫県主催の「のじぎくスポーツ大会」・県の競技連盟主催のサッカー大会(年数回)
スポーツフェスタ大阪
スペシャルオリンピック
地域のクラブ、体協が生徒のための教室を開いてくれた。
具体的に群馬県障害者スポーツ大会への参加、全国大会予選、選考会への参加
本校はスポーツ庁の事業（Specialプロジェクト2020）の委託を受けているため、主体となって地域に開かれたスポーツ大会、練習会、特別授業、スポーツ教室、公開研修会、スポーツ出前講座などを実施している。
高等学校体育連盟(陸上・卓球・水泳)
具体的に個人として、障がい者スポーツ大会に参加している生徒がいる
米軍(嘉手納基地)の企画によるスペシャルオリンピック(障害者スポーツ)が毎年開催されている。本校児童生徒も任意で保護者責任で参加している。
地域のスイミングスクールに加入している。
本校の運動会、小学校の運動会
八尾市教育研究会支援教育研究部会主催「連合運動会」 大阪府支援教育研修会中河内支部主催「中学生屋内スポーツ大会」
北海道障害者卓球競技大会
もともと部活動が盛ん。車椅子バスケ、知的障害バスケ、陸上、卓球、ソフトテニス、カヌー・登山、ソフトボール部がある。
高体連、マラソン大会、障害者スポーツ大会

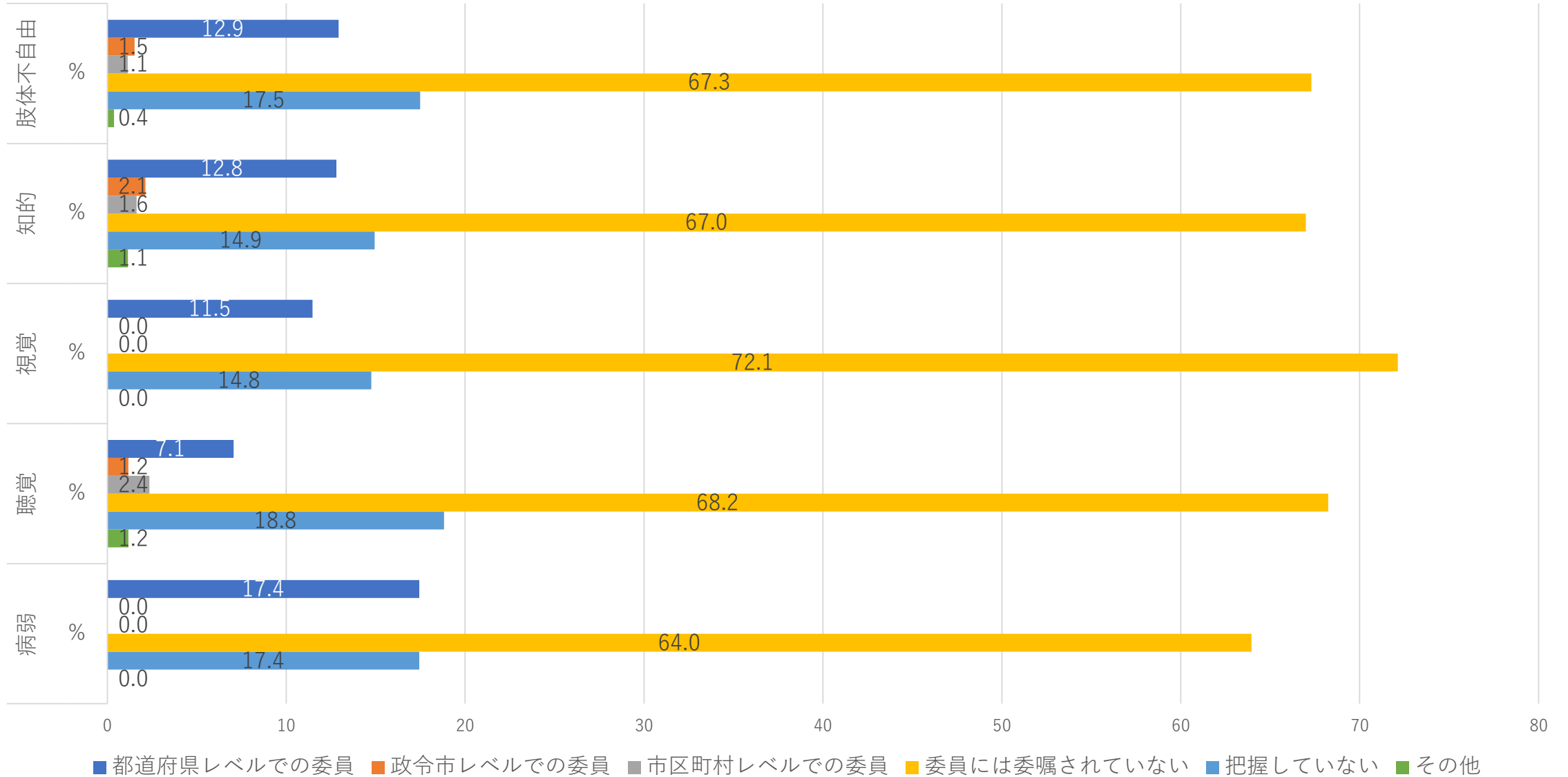
・盛岡市中学校体育連盟の大会への参加（陸上、バトミントン）・盛岡市小学校体育連盟の大会への参加（陸上）
本校では、部活動を行っている（サッカー、車いすバスケット、卓球、アーチェリー）。
高体連等が開催する一般競技への参加
課外部活動：スポーツ部：本校教員及び外部指導員が勤務時間外に指導
地域の武道場に通ったり県立高校部活動(相撲部)に参加したりしている
本校が、地元の野球チーム（BCリーグ）選手を招いて、野球を楽しむイベントを開き、近隣の中学校特支学級の生徒も参加している。
卓球バレー・ボッチャ・フライングディスク・陸上
児童生徒全員が重度重複障害のため、誰もどこにも参加していない
県下の特別支援学校が協力してスポーツ大会を年に1回行っている。
県内特別支援学校で実行委員会を構成実施
バスケット、サッカー、キックベース、陸上、水泳、卓球
参加しているものはありません。
自治体で開催される市民マラソンや駅伝大会に参加している。高等学校と併設校なので2名の生徒が野球部に所属し大会等に参加している。
高等学校体育連盟に加盟し、大会に参加している。
高等部の選抜選手が県高体連駅伝地区大会の予選にオープン参加している
高等部の選抜選手が県高体連駅伝地区大会の予選にオープン参加している
大分県特別支援学校高等部スポーツ大会
岡山県障害者スポーツ大会(主催・岡山県障害者スポーツ協会
把握できていない
県内特別支援学校知的障害教育校高等部が集まって行う「Tryスポーツ」（陸上競技交流大会）
病弱の特別支援学校の為参加していない
京都障害者スポーツ振興会主催の「全京都障害者スポーツ大会」の各種目に、個人資格にて希望者が参加。
大分県特別支援学校高等部スポーツ大会
地域の大会や駅伝大会などに個人として参加
併置校の高等学校の部活動に参加している。
障害者スポーツ大会
県特別支援学校知的障害教育校長会主催の各種スポーツ大会、県知的障害者福祉協会主催のスポーツ大会、県障害者福祉課主催のスポーツ大会、育成会やSOなどのスポーツ団体の活動
公益財団法人スペシャルオリンピックス日本の秋田支部でスポーツ教室に参加している
部活動として活動している
フロアホッケー

市民ランナー参加型のマラソン大会や駅伝大会など
代々木公園で自転車に乗り、体を動かす体験。
バスケットボールのクラブチームがあり、数名の生徒が参加している
スペシャルオリンピック競技（サッカー、乗馬等）
本校に在籍する児童生徒は、全員が入院しているため、在籍中はスポーツ活動に参加できない。
障害者スポーツ大会（各種目別）への参加
本校の現在の児童生徒ではないが、卒業生が地域のスポーツ活動（ボッチャ）に参加している。
地域の障害者スポーツクラブへの参加
「大分県特別支援学校高等部スポーツ大会」主催・大分県特別支援学校高等部スポーツ大会実行委員会 後援・大分県教育委員会、大分県障がい者体育協会、TOSテレビ、大分県特別支援学校長会
学校の部活動。卒業生を中心に立ち上げクラブチームでの活動（サッカー、バスケ、フライングディスク等）
地域高体連
特別支援学校グランドゴルフ大会
部活動での他団体との練習試合
PTA主催の在校生・卒業生が参加できるスポーツや余暇活動の会を年間6回程度開催している。
県の高等部のバスケットボール大会、市の駅伝大会
（障がい者）スポーツフェスティバル 支援学校サッカー大会、支援学校バスケットボール大会
スペシャルオリンピックス(陸上競技)に参加している。高等部男子生徒
県内知的障害特支でスポーツ交流大会
障害者のダンススクール 障害者のバスケットボールチーム
スペシャルオリンピックスバスケットボール川崎のチームに在校生・卒業生が参加
スペシャルオリンピックスのサッカー、陸上に参加。ダンス教室に通っている。
病弱特別支援学校のため参加していません。

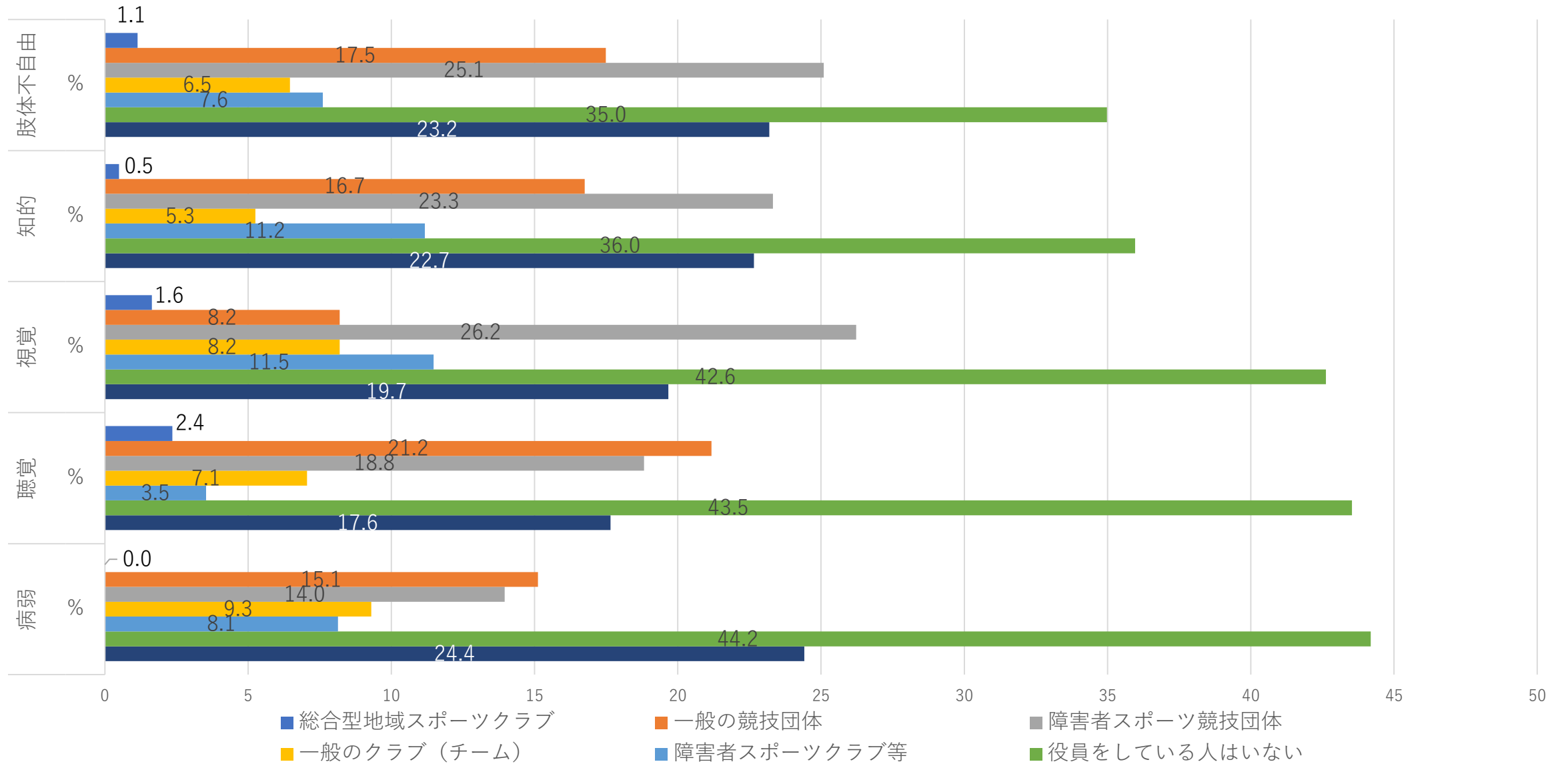
問5 障害者スポーツ振興に関する委員



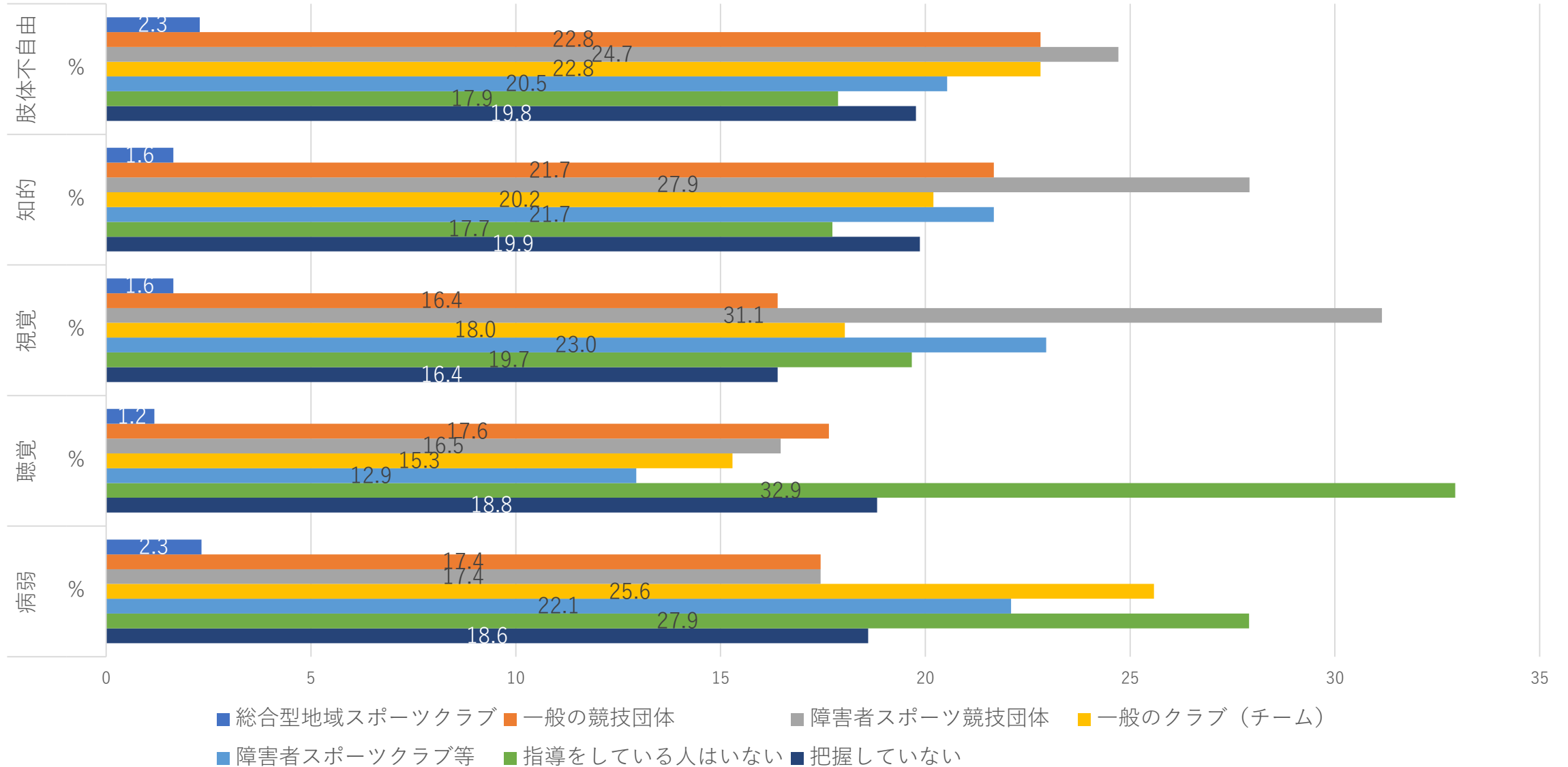
問6 スポーツ振興に関する委員



問7 地域のスポーツ団体の理事・役員



問8 スポーツ団体に指導している



問3 保健体育や体育的授業の中で外部講師を利用しているか

小学部	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
利用している（通年）	3	1.2	3	0.6	0	0.0	1	1.2	1	1.2
利用している（単発）	19	7.6	37	7.3	7	11.7	6	7.3	4	4.8
利用していない	218	87.6	409	80.8	47	78.3	71	86.6	73	88.0
利用したいが指導者がいない	5	2.0	13	2.6	2	3.3	0	0.0	0	0.0
その他	0	0.0	1	0.2	1	1.7	2	2.4	0	0.0
無回答	4	1.6	43	8.5	3	5.0	2	2.4	5	6.0
合計	249	100	506	100	60	100	82	100	83	100

中学部	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
利用している（通年）	3	1.2	1	0.2	1	1.6	2	2.6	2	2.4
利用している（単発）	25	10.0	50	9.8	7	11.5	4	5.2	4	4.8
利用していない	215	85.7	412	80.6	45	73.8	62	80.5	74	89.2
利用したいが指導者がいない	5	2.0	11	2.2	2	3.3	0	0.0	0	0.0
その他	0	0.0	0	0.0	1	1.6	2	2.6	0	0.0
無回答	3	1.2	37	7.2	5	8.2	7	9.1	3	3.6
合計	251	100	511	100	61	100	77	100	83	100

高等部	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
利用している（通年）	2	0.8	9	1.6	0	0.0	1	1.5	2	2.6
利用している（単発）	34	13.8	78	13.7	6	10.9	2	3.1	5	6.6
利用していない	202	81.8	447	78.4	40	72.7	53	81.5	65	85.5
利用したいが指導者がいない	5	2.0	17	3.0	1	1.8	0	0.0	0	0.0
その他	0	0.0	0	0.0	1	1.8	0	0.0	0	0.0
無回答	4	1.6	19	3.3	7	12.7	9	13.8	4	5.3
合計	247	100	570	100	55	100	65	100	76	100

問4 利用している場合の外部講師

小学部	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
障害者スポーツ指導員	11	42.3	16	27.6	3	30.0	0	0.0	0	0.0
大学や他校の教員、NPO等の専門家	5	19.2	13	22.4	1	10.0	1	14.3	1	14.3
卒業生	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0
在校生・卒業生の保護者	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
障がい者スポーツセンターの職員	5	19.2	6	10.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
その他	5	19.2	23	39.7	5	50.0	6	85.7	6	85.7
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合計	26	100	58	100	10	100	7	100	7	100

中学部	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
障害者スポーツ指導員	14	41.2	23	31.1	3	27.3	0	0.0	0	0.0
大学や他校の教員、NPO等の専門家	5	14.7	18	24.3	2	18.2	2	28.6	2	28.6
卒業生	1	2.9	0	0.0	1	9.1	0	0.0	0	0.0
在校生・卒業生の保護者	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
障がい者スポーツセンターの職員	6	17.6	10	13.5	1	9.1	0	0.0	0	0.0
その他	8	23.5	23	31.1	4	36.4	5	71.4	5	71.4
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合計	34	100	74	100	11	100	7	100	7	100

高等部	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
障害者スポーツ指導員	16	38.1	28	24.6	2	22.2	0	0.0	0	0.0
大学や他校の教員、NPO等の専門家	7	16.7	33	28.9	1	11.1	1	25.0	1	25.0
卒業生	2	4.8	1	0.9	1	11.1	0	0.0	0	0.0
在校生・卒業生の保護者	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
障がい者スポーツセンターの職員	6	14.3	11	9.6	1	11.1	0	0.0	0	0.0
その他	11	26.2	41	36.0	4	44.4	3	75.0	3	75.0
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合計	42	100	114	100	9	100	4	100	4	100

その他の外部講師

サッカー選手
フットサルの選手
養護教諭経験者
エアロビクスインストラクター
山梨大学障害児教育コース学生（教育実習経験者）大学院生
フットサルチームの選手
消防署職員
地域の高校の新体操部
全日本柔道連盟公認柔道指導者B指導者
SIA(日本職業スキー教師協会)の指導員
地域総合型スポーツクラブの指導員
現役のプロスポーツ選手、障がい者スポーツ選手
現役スポーツ選手
併設の高等学校の体育教員
元教員、教育委員会等
地域スポーツ団体
yogaインストラクター
エアロビクスの指導者
東京ヴェルディサッカーコーチ 外部専門員
一般スポーツ教室講師 プロサッカーチーム
スキー協会等のボランティア
地域のユニカール協会 日本3B体操協会
神奈川エアロビック連盟
地域にある相撲クラブの方々

市スポーツ指導員
元ファジアーノ所属の方々
小田急電鉄等、地域の企業の球技のチーム
地域住民
教員OB、バレエ教室指導者
企業のスポーツ指導者
プロサッカークラブチーム
フィットネスインストラクター
セレッソ大阪 サッカースクール
相撲部屋の親方、力士
リオパラリンピック伴奏者（マラソン）
みよし市スポーツ推進委員会
地域の方
市町の総合型スポーツクラブ指導員
F C 岐阜（サッカースポーツクラブ）、事業所の指導員
地域のボランティア
県教育委員会職員によるスポーツ指導
地元Jリーグ選手
健康運動指導士
プロの選手
水戸ホーリーホックコーチ
性教育の一環として保健師
一般スポーツセンターの職員

問5 スポーツ教室として行っているものはあるか

小学部	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
スキー教室	2	0.8	24	4.6	9	13.8	19	21.1	2	2.4
スケート教室	0	0.0	13	2.5	7	10.8	6	6.7	1	1.2
登山	0	0.0	9	1.7	1	1.5	1	1.1	0	0.0
クライミング教室	0	0.0	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
カヌー教室	1	0.4	1	0.2	1	1.5	0	0.0	0	0.0
ランニング	1	0.4	6	1.2	0	0.0	4	4.4	0	0.0
やっていない	228	91.6	394	75.9	39	60.0	44	48.9	75	90.4
その他	5	2.0	17	3.3	3	4.6	8	8.9	2	2.4
無回答	12	4.8	54	10.4	5	7.7	8	8.9	3	3.6
合計	249	100	519	100	65	100	90	100	83	100

中学部	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
スキー教室	4	1.6	39	7.3	10	14.9	18	20.7	1	1.2
スケート教室	1	0.4	8	1.5	9	13.4	5	5.7	0	0.0
登山	0	0.0	9	1.7	0	0.0	3	3.4	0	0.0
クライミング教室	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.1	0	0.0
カヌー教室	2	0.8	9	1.7	2	3.0	2	2.3	0	0.0
ランニング	0	0.0	7	1.3	0	0.0	4	4.6	0	0.0
やっていない	226	90.4	398	74.1	39	58.2	41	47.1	78	95.1
その他	4	1.6	17	3.2	3	4.5	4	4.6	0	0.0
無回答	13	5.2	50	9.3	4	6.0	9	10.3	3	3.7
合計	250	100	537	100	67	100	87	100	82	100

高等部	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
スキー教室	6	2.4	40	6.8	5	8.8	12	17.1	1	1.3
スケート教室	0	0.0	9	1.5	6	10.5	5	7.1	0	0.0
登山	0	0.0	10	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
クライミング教室	0	0.0	2	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
カヌー教室	3	1.2	7	1.2	2	3.5	2	2.9	1	1.3
ランニング	2	0.8	12	2.1	0	0.0	2	2.9	0	0.0
やっていない	219	89.0	454	77.6	34	59.6	32	45.7	68	89.5
その他	4	1.6	22	3.8	3	5.3	3	4.3	1	1.3
無回答	12	4.9	29	5.0	7	12.3	14	20.0	5	6.6
合計	246	100	585	100	57	100	70	100	76	100

問6 移動教室や遠足、修学旅行の中で自然体験教室を行っているか

小学部	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
している	105	43.2	291	61.3	40	67.8	64	80.0	25	32.9
していない	136	56.0	161	33.9	17	28.8	13	16.3	47	61.8
無回答	2	0.8	23	4.8	2	3.4	3	3.8	4	5.3
合計	243	100	475	100	59	100	80	100	76	100

中学部	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
している	113	46.3	331	69.2	41	68.3	48	64.9	30	39.0
していない	127	52.0	128	26.8	17	28.3	20	27.0	45	58.4
無回答	4	1.6	19	4.0	2	3.3	6	8.1	2	2.6
合計	244	100	478	100	60	100	74	100	77	100

高等部	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
している	107	44.8	354	64.7	32	59.3	22	33.3	25	36.8
していない	126	52.7	184	33.6	20	37.0	33	50.0	38	55.9
無回答	6	2.5	9	1.6	2	3.7	11	16.7	5	7.4
合計	239	100	547	100	54	100	66	100	68	100

問6 している場合、主にどのようなことを行っているか

	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
自然とふれあう	113	43.0	362	59.4	44	72.1	62	72.9	26	30.2
クラフト	54	20.5	163	26.8	19	31.1	28	32.9	10	11.6
地域の方との交流	30	11.4	79	13.0	9	14.8	15	17.6	7	8.1
野外炊事	44	16.7	253	41.5	28	45.9	51	60.0	16	18.6
キャンプファイヤー	28	10.6	173	28.4	14	23.0	43	50.6	11	12.8
文化や歴史を学ぶ	61	23.2	176	28.9	23	37.7	33	38.8	18	20.9
レクリエーション活動	93	35.4	335	55.0	31	50.8	60	70.6	20	23.3
日常生活訓練	34	12.9	114	18.7	6	9.8	7	8.2	8	9.3
その他	7	2.7	39	6.4	1	1.6	10	11.8	4	4.7
無回答	9	3.4	18	3.0	2	3.3	1	1.2	4	4.7
合計	263	-	609	-	61	-	85	-	86	-

問7 移動教室や遠足、修学旅行において特に困っていることは何か

	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
施設の予約が取れない	55	20.9	101	16.6	7	11.5	11	12.9	11	12.8
移動手段の確保	145	55.1	121	19.9	16	26.2	20	23.5	27	31.4
プログラム内容の作成	47	17.9	72	11.8	13	21.3	9	10.6	11	12.8
指導者の確保	12	4.6	64	10.5	6	9.8	5	5.9	1	1.2
安全管理	117	44.5	210	34.5	18	29.5	17	20.0	35	40.7
特になし	44	16.7	240	39.4	21	34.4	39	45.9	28	32.6
その他	34	12.9	31	5.1	5	8.2	7	8.2	11	12.8
無回答	12	4.6	24	3.9	2	3.3	3	3.5	3	3.5
合計	263	-	609	-	61	-	85	-	86	-

問8 教員の中に外部で自然体験活動や野外活動を指導している方はいるか

	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
している	20	7.6	61	10.1	6	9.8	6	7.1	3	3.5
していない	117	44.5	293	48.3	35	57.4	43	50.6	41	47.7
把握していない	120	45.6	249	41.1	20	32.8	22	25.9	40	46.5
無回答	6	2.3	3	0.5	0	0.0	14	16.5	2	2.3
合計	263	100.0	609	100.0	61	100.0	85	100.0	86	100.0

問9 日本キャンプ協会が発行する指導者資格保持者はいるか

	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
いる	8	3.0	15	2.5	2	3.3	3	3.5	2	2.3
いない	114	43.3	287	47.1	37	60.7	47	55.3	45	52.3
把握していない	134	51.0	301	49.4	22	36.1	34	40.0	37	43.0
無回答	0	0.0	4	0.7	0	0.0	1	1.2	2	2.3
合計	263	100.0	609	100.0	61	100.0	85	100.0	86	100.0

問10 NEALが発行する指導者資格保持者はいるか

	肢体不自由		知的		視覚		聴覚		病弱	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
いる	0	0.0	2	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
いない	123	46.8	297	49.0	39	63.9	50	58.8	48	55.8
把握していない	131	49.8	303	50.0	21	34.4	33	38.8	35	40.7
無回答	0	0.0	4	0.7	1	1.6	2	2.4	3	3.5
合計	263	100.0	609	100.0	61	100.0	85	100.0	86	100.0